

Promueve la igualdad en el cuidado infantil por medio de **INTERACCIONES DE CALIDAD**



CONEXIONES
POSITIVAS

MOMENTOS DE
RECIPROCIDAD

HABILIDADES PARA
LA VIDA



Cada niño es un individuo único.

Como profesional de los cuidados y la educación tempranos, comprendes la importancia de conocer a cada niño individualmente y establecer una relación de confianza. Responder a las necesidades, estilos de aprendizaje, intereses y experiencias de cada niño mediante interacciones de calidad es fundamental para garantizar un entorno y experiencias de aprendizaje temprano equitativos para todos los niños.

Las interacciones de calidad son esenciales para el rápido desarrollo del cerebro de los niños pequeños y les ayudan a prepararse para los amigos, la escuela y la vida. ¡Utiliza estas actividades para ayudar a todos los niños a prosperar!

Las conexiones positivas contigo ayudan a que el cerebro del niño crezca fuerte y flexible.



Las conexiones positivas pueden producirse en cualquier momento, tanto si el niño está contento, triste, frustrado o asustado. En un momento dado, una conexión positiva puede consistir en compartir un chiste divertido, cantar una canción o intercambiar muecas o sonidos. En otro momento puede parecerse a reconocer las necesidades de un niño, aceptar y validar sus emociones y responder a lo que te comunica. A medida que vayas conociendo a cada niño, observa cómo se expresa. Utiliza lo que aprendas sobre un niño para conectar de un modo adecuado a su nivel de desarrollo, capacidades, cultura y lenguaje únicos.

ACTIVIDAD

COPIAME

0-5
AÑOS

Al igual que tú, los niños experimentan muchas emociones diferentes todos los días. Haz caras que reflejen cómo parece estar sintiéndose tu niño. Conversa con él sobre el por qué estás haciendo esas caras. "Estás sonriendo y pareces feliz y yo estoy sonriendo y también estoy feliz".

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando imitas la cara que hace tu niño, estás ayudándolo a expresar lo que está pensando y sintiendo a pesar de que todavía no pueda hablar. Estas "conversaciones sin palabras" comienzan a ayudarlo a aprender sobre los sentimientos y las emociones de los demás.

ACTIVIDAD

CONVERSACIÓN CON IMÁGENES

2-5
AÑOS

Puedes crear historias personales para tu niño usando imágenes que encuentres en periódicos y revistas. Anímalo a elegir una imagen y puedes inventar un cuento en base a lo que ve. Si necesita ayuda, señala cosas en la imagen diciendo, "Me pregunto ¿adónde va ese auto?"

La Ciencia Tras La Acción™

Al crear historias personales con tu niño, estás haciendo que las historias sean importantes y especiales. Cuando tú y tu niño inventan una historia interactivamente, promueves sus habilidades de comunicación y alfabetización.

ACTIVIDAD

MELODÍAS PARA LA HORA DE COMER

0-9
MESES

Mientras le des de comer a tu niño el día de hoy, canta suavemente y observa cómo responde. Si le gusta, sonrío y canta un poco más. Si te responde con algunos sonidos, incluye sus sonidos en la canción para juntos crear "Melodías para la hora de comer".

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando cantas con tu niño y respondes a sus reacciones, lo involucras en el aprendizaje de sonidos y palabras. Esto hará que él aprenda nuevos sonidos y palabras, lo cual le va a ayudar a aprender a hablar y leer en el futuro.

ACTIVIDAD

¿CÓMO ESTÁS?

0-5
AÑOS

Con un tono de voz alegre pregúntale a tu niño cómo está hoy. Dile como estás tú, "¡Hoy estoy feliz de verte!". Pregúntale una y otra vez. "¡Hoy estoy de muy buen ánimo porque está soleado!" ¡Sigán turnándose!

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño escucha sobre tus sentimientos y pensamientos y comparte los suyos, aprende sobre la habilidad de pensar sobre los sentimientos y pensamientos de los demás. Esta es una habilidad importante para aprender a comprender y a llevarse bien con los demás.

Los momentos de reciprocidad contigo construyen el cerebro de cada niño de formas que ayudan a su aprendizaje, salud y comportamiento, tanto ahora como en el futuro.



Los niños de todas las edades y habilidades son capaces de comunicarse de manera recíproca con los adultos. Escucha y observa lo que le interesa al niño. Presta atención a los sonidos, palabras, signos, caras, gestos y comportamientos que utilizan para expresarse. Luego responde de forma similar. Túrnate para escuchar y responder, siguiendo las indicaciones del niño para guiar tus interacciones.

ACTIVIDAD

CONVERSACIONES MUSICALES

0-2
AÑOS

Cuando cantes con tu niño, canta expresando bastante, como sonriendo o mostrando entusiasmo, sorpresa o tristeza. Muévete o agita tus manos. ¿Tu niño imita tus movimientos o sonidos? Repite las acciones de tu niño y fíjate si pueden turnarse, como un juego de lanzarse la pelota.

La Ciencia Tras La Acción™

A esta edad, tu niño está aprendiendo a través de la repetición y la interacción. Lo estás ayudando a desarrollar habilidades de comunicación de una forma divertida cuando conviertes el canto en una conversación musical. Tu niño usará esta habilidad para aprender a hablar, leer y escribir.

ACTIVIDAD

RIMAS DE ANIMALES

2 1/2-5
AÑOS

Túrnate con tu niño para inventar rimas de animales. Puedes comenzar diciendo algo como, "Hay un perro en el cerro". Luego tu niño podría decir, "Hay una mosca sobre la rosca". Túrnense para pensar en animales y palabras que rimen. ¡Vuélvanse creativos y hagan rimas graciosas y divertidas!

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tú y tu niño se turnan para escucharse y responderse entre sí, estás ayudándolo a practicar habilidades importantes como la concentración y la comunicación. ¡Divertirse con rimas y sonidos de palabras ayuda también a tu niño a aprender a amar el lenguaje!

ACTIVIDAD

EL JUEGO DEL "POR QUÉ"

2-4
AÑOS

¿Tu niño pregunta mucho "Por qué?" Anímalo a que pregunte "¿Por qué?" cada vez que respondes. Sigán intercambiando ideas. Si no sabes la respuesta, pregúntale a tu niño cómo cree que puedes averiguarla. Luego es tu turno de preguntar "¿Por qué?"

La Ciencia Tras La Acción™

Las preguntas de tu niño son un signo de sus habilidades emergentes de razonamiento crítico. Está intentando entender cómo funciona el mundo y depende de ti para que le des información confiable. Cuando buscan las respuestas, le muestras estrategias que podrá usar ahora y en el futuro.

ACTIVIDAD

ENCUENTRA LOS OPUESTOS

4-5
AÑOS

Cuando estés esperando en algún lugar, invita a tu niño a jugar contigo el juego de "Encuentra los Opuestos". Tú nombras algo grande y él responde con lo opuesto, con algo pequeño. Comienza con comparaciones fáciles, como grande y pequeño, alto y bajo o cerca y lejos.

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño aprende los opuestos y las distancias (cerca y lejos), él está aprendiendo conceptos que usará en las matemáticas, la ciencia y la lectura. Recuerda, siempre es importante jugar estos juegos en forma interactiva porque así es como tu niño aprende mejor.

Desarrollar habilidades para la vida como la concentración, el autocontrol, la resolución de problemas y la asunción de retos en sus primeros años ayuda a los niños hoy y más adelante en la vida.



Aprovecha los momentos cotidianos para ayudar a los niños a practicar importantes habilidades para la vida. Desde la hora del juego hasta la limpieza, pasando por sentarse a comer o la transición a una nueva actividad, ¡en todas partes hay oportunidades para el aprendizaje temprano y el desarrollo de habilidades! Niños de todas las edades, etapas de desarrollo, capacidades y orígenes se beneficiarán de los momentos para el desarrollo del cerebro con adultos de confianza como tú.

ACTIVIDAD

MINI MUNDO

3-5
AÑOS

Conéctense con la naturaleza. Forma un mini-mundo usando una cuerda larga colocándola en forma de un círculo. Miren el interior del mini-mundo dentro de la cuerda. ¿Qué ven? Hablen sobre las texturas, los colores, las formas y las criaturas vivas. Miren hacia arriba y cuenten las nubes, busquen pájaros, mariposas e insectos que vuelen en el cielo del mini-mundo.

La Ciencia Tras La Acción™

Una de las habilidades más importantes del aprendizaje es concentrarse, prestar atención a lo que está sucediendo a su alrededor y notar los detalles. Al hablar con tu niño sobre lo que ve en el minimundo, estás ayudándolo a desarrollar esa habilidad, y a la vez, apreciar la naturaleza.

ACTIVIDAD

CLASIFICAR Y LIMPIAR

1 1/2-4
AÑOS

Anima a tu niño a clasificar objetos a la hora de la limpieza. Habla sobre lo que estás haciendo. "Todas las tapas pequeñas van en el plato pequeño y las tapas grandes van en el plato grande". Luego, mézclalas y pídele a tu niño que ponga los objetos pequeños en el tazón grande. También puede clasificar por forma o por color.

La Ciencia Tras La Acción™

Poder agrupar cosas por su tamaño o por colores es una habilidad de aprendizaje importante. Cuando cambias las reglas del juego, estás ayudando a tu niño a aprender cómo pensar de forma flexible, cómo usar el autocontrol y evitar quedarse en modo automático.

ACTIVIDAD

CIERRA LOS OJOS

2 1/2-5
AÑOS

Practica un juego divertido con tu niño el día de hoy. Haz que cierre los ojos mientras colocas objetos diferentes en sus manos. Hazle preguntas para ver si puede decirte lo que está sosteniendo. "¿Es peludo? ¿Es blando o duro? ¿Qué crees que es?"

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego ayuda a tu niño a usar el sentido del tacto para averiguar qué es el objeto. Tu niño está relacionando su memoria de experiencias pasadas con la situación actual y aplicando la resolución de problemas, todo esto es importante en el proceso de aprendizaje.

ACTIVIDAD

HORA DE APILAR

18-36
MESES

Mientras estás cocinando o limpiando, dale a tu niño recipientes de diferentes tamaños, como recipientes de plástico para guardar comida, para la "Hora de apilar". Muéstrale a tu niño cómo apilarlos, y deja que lo haga. Celebra los esfuerzos de tu niño, "¡Estás haciendo un gran esfuerzo al construir esa torre alta!"

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está practicando conceptos tempranos de ciencia y matemáticas como el equilibrio y el espacio cuando explora y construye con materiales diferentes. Cuando lo animas a seguir intentándolo, incluso cuando las cosas se complican, tu niño está ganando confianza para enfrentar desafíos.



¡Construyamos una experiencia de **cuidado infantil igualitaria** para todos!

Dedica un tiempo diario para tener interacciones individuales de calidad con cada niño. Estas interacciones pueden ayudarte a generar confianza con los niños, proporcionarles una atención receptiva y ofrecerles valiosas experiencias de aprendizaje temprano que satisfagan las necesidades de cada niño que está bajo tu cuidado. Las interacciones de calidad en el cuidado infantil pueden marcar la diferencia en la vida de los niños y las familias.

Empieza por identificar las actividades Vroom® que se ajusten a las necesidades únicas de cada niño.



Visite **GrowYoungBrains.org** para obtener más información sobre recursos para el desarrollo del cerebro para programas de cuidado infantil.

