

Participación de los niños en la preparación para emergencias en los centros de cuidado infantil

Del mismo modo que es importante asociarse con las familias para la preparación ante emergencias en los centros de cuidado infantil, también es importante hacer que los niños participen. Incluso los niños pequeños pueden aprender y ayudar a prepararse para las emergencias. Es importante que exista una comunicación clara entre los adultos y los niños a su cargo para ayudar a los niños en la preparación, respuesta y recuperación ante una emergencia. Las explicaciones y las interacciones deben ser apropiadas para el desarrollo, y los adultos deben conservar la calma para ayudar a que los niños la conserven.

¿Por qué debo incluir a los niños en la planeación de la preparación ante emergencias en centros de cuidado infantil?

Cuando los niños participan en la planeación de la preparación para emergencias en centros de cuidado infantil, saben qué esperar, lo que puede hacerlo menos aterrador. Tener experiencia con simulacros prácticos puede ayudar a los niños a reaccionar adecuadamente si se produce una emergencia real. Saber que existe un plan también puede hacer que se sientan más seguros.



¿Cómo puedo hacer que los niños participen en la planificación de la preparación ante emergencias en los centros de cuidado infantil?

Hay muchas formas de dejar que los niños participen en la planificación de la preparación ante emergencias en los centros de cuidado infantil.

PARA TODOS LOS NIÑOS, INCLUIDOS ALL CHILDREN, INCLUDING INFANTS AND TODDLERS:

- Realice simulacros de práctica con regularidad.
- Hable con voz tranquila y calmada durante los ejercicios de práctica.
- Hable con ellos sobre lo que ocurre durante los simulacros de práctica.
- Canten canciones juntos para ayudar a reforzar los conceptos y procedimientos de emergencia.
- Exponga a los niños a las partes y piezas sensorialmente relevantes de la preparación, como luces “estroboscópicas” y sonidos de “alarma” de la sirena de incendios de su programa y ayúdelos a utilizar estrategias tranquilizadoras para apoyar su aceptación de las mismas.
- Desarrolle un libro de simulacros de práctica del programa y repáselo con todos los niños. Utilice imágenes reales de elementos del simulacro, como la forma de alinearse, el lugar de salida, el punto de reunión, etc.
- Invite a los equipos de primera respuesta al programa de cuidado infantil para que compartan información con los niños y conozcan el equipo que podrían utilizar en caso de emergencia y para que los vean con el uniforme completo (el equipo de bombero puede asustar a algunos niños).

CONSIDERACIONES ESPECIALES PARA BEBÉS Y NIÑOS PEQUEÑOS:

Puede resultar un poco difícil incluir a los niños pequeños en la planificación de la preparación para emergencias en los centros de cuidado infantil, pero es posible. Los proveedores de cuidados infantiles deben centrarse en las interacciones y relaciones positivas con los bebés y niños pequeños a la hora de ayudarlos a prepararse para las emergencias.

- Ayúdelos a sentirse más tranquilos durante los ejercicios de práctica. Proporciónelos artículos de consuelo si es necesario. Utilice una voz calmada y emplee palabras que ayuden al bebé/niño pequeño a entender que usted está ahí para mantenerlo a salvo.
- Lea libros familiares y cante canciones conocidas. Los niños pequeños responden bien a la repetición y a la seguridad de las rutinas familiares.
- Utilice varios momentos del día para “probar” los planes de evacuación

¿Cómo puedo hacer que los niños participen en la planificación de la preparación ante emergencias en los centros de cuidado infantil?

- (por ejemplo, el tiempo al aire libre, las comidas, el descanso, las horas de llegada y salida).
- Envíe información a las familias sobre sus simulacros de práctica. Incluya la forma en que “traslada” a los niños, cuáles son sus prácticas para la alimentación de emergencia (por ejemplo, transporte seguro de la leche materna, alergias, etc.).

PARA NIÑOS MAYORES (DE PREESCOLAR EN ADELANTE):

- Enséñeles formas de calmarse.
- Explíqueles la importancia de los ejercicios de práctica de forma que los entiendan.
- Organice una charla después de cada simulacro de práctica para hablar de lo que ha ido bien y de si hay algo que quiera hacer de forma diferente.
- Lea historias sobre el tiempo y la preparación, respuesta y recuperación ante emergencias.
- Hable sobre las catástrofes naturales que pueden ocurrir en su zona (por ejemplo, terremotos, inundaciones, huracanes, tormentas severas, tornados, tormentas de invierno, etc.) y sobre qué hacer si ocurren.
- Aproveche el tiempo al aire libre y las distintas temperaturas y condiciones meteorológicas para hablar de las razones que lo llevan a practicar simulacros.
- Hable de lo que significan las distintas palabras relacionadas con emergencias/desastres.
- Deje que los niños ayuden a armar los kits de suministros de emergencia.
- Pídales que elijan artículos que los ayuden a mantenerse entretenidos mientras se refugian en el lugar.
- Considere la posibilidad de utilizar herramientas como linternas, detectores de humo y extintores en discusiones y exploraciones en pequeños grupos.
- Haga un recorrido de “seguridad” por su centro o casa de cuidado infantil y por el vecindario para ayudar a los niños a fijarse en las salidas de emergencia, los extintores, las bocas de incendios, los vehículos de emergencia y otros símbolos de apoyo en caso de catástrofe.
- Pídales que revisen sus rutas de evacuación para ofrecer su opinión.
- Proporcione materiales para que los niños dibujen su ruta de evacuación

¿Cómo puedo hacer que los niños participen en la planificación de la preparación ante emergencias en los centros de cuidado infantil?

en casa y en la escuela.

- Relacione la información sobre las condiciones meteorológicas con la posibilidad de tener que refugiarse o evacuar.
- Proporcione materiales de escritura, dibujos y tarjetas con palabras para que los niños aprendan las herramientas que pueden utilizar los equipos de primera respuesta.
- Considere una rotación regular de disfraces de los equipos de primera respuesta en su centro de juegos de dramatización. Escuche cómo entienden el proceso que usted práctica.
- Haga un recorrido de entrenamiento de “academia de bomberos” en su patio de recreo. (Proporciónelos elementos como mangueras, disfraces, fuego de mentira, etc., y permítales representar diferentes escenarios o participar en una carrera de obstáculos).
- Anímelos a compartir con sus familias la información que aprendan sobre la preparación para emergencias.

Poniéndolo en práctica

Elija algunas actividades que pueda utilizar para que los niños participen en la preparación para emergencias de su centro de cuidado infantil. También puede pensar en formas de incorporar a los niños en la planificación de la preparación para emergencias que ya realiza para su programa de cuidado infantil.

Recuerde que sus actividades de preparación para emergencias en las que participen niños deben ser apropiadas para su desarrollo. Hágalas sencillas y divertidas para evitar que se asusten. Una de las cosas más importantes que pueden hacer los adultos cuando hablan con los niños sobre la preparación para emergencias (y durante una emergencia) es mantener la calma.

Recursos

- Libros para ayudar a los niños a afrontar las catástrofes (CCAoA)
- Preparación para emergencias en centros de cuidado infantil (CCAoA)
- Kit de herramientas de redes sociales para la preparación de niños y jóvenes (Ready.gov)
- Bebés y niños pequeños en situaciones de emergencia (CCAoA)
- Academia de capacitación de bomberos jóvenes (The Hartford)
- Vamos a prepararnos (Plaza Sésamo en las comunidades “Sesame Street in Communities”)
- Prepárate con Pedro (Ready.gov)
- Niños preparados (Ready.gov)
- Ready Wrigley (CDC)
- Enseñar a los niños a prepararse para emergencias (Cruz Roja Americana)

