

Elegir el cuidado infantil de calidad en corto plazo

Esta lista de cotejo puede ayudarle a elegir un proveedor de cuidado infantil cuando no tiene mucho tiempo. Utilice las preguntas como una guía durante una entrevista telefónica (o, si es posible, una visita en persona). Las explicaciones pueden ayudarle a saber qué debe buscar o escuchar en respuesta, [no importa el tipo de cuidado infantil que escoja](#).

★ Empiece aquí:

- ¿Tiene espacio para mi hijo/a a partir de (fecha) ?
- ¿Qué tarifas cobra por el cuidado infantil? ¿Qué otras tarifas se cobran? ¿Ofrece algún descuento?
- ¿Cuál es el horario del cuidado infantil?
- Si se necesita:** ¿Acepta pagos de subsidio estatal o de otro tipo para las familias que califican?
- ¿Qué idiomas hablan los proveedores de cuidado infantil?



Pregunte por teléfono y observe en persona:



¿Está obligado a tener una licencia de cuidado infantil? Si es así, ¿está vigente y en buen estado? ¿Cuándo fue su última inspección? ¿Se encontraron problemas de supervisión o de salud y seguridad?



¿Realizan todos los adultos verificaciones de antecedentes antes de pasar tiempo con los niños?



¿Qué medidas toma para mantener a los niños sanos y seguros?



¿Qué experiencia previa en cuidado infantil tienen los proveedores?



¿Están los proveedores certificados en primeros auxilios y RCP para bebés y niños? ¿Reciben los proveedores formación acerca del desarrollo infantil; la salud y seguridad en el cuidado infantil; y la diversidad, equidad e inclusión de manera frecuente?



¿Qué tipos de interacciones puedo esperar ver entre los proveedores y los niños?



¿Cómo maneja la orientación y la disciplina según la edad y el desarrollo de mi hijo?



¿Cómo sería un día típico para mi hijo?



¿Cuáles son sus políticas sobre excluir a los niños por enfermedad o comportamiento?

Lo que debe saber:

Muchos estados permiten que [compruebe la licencia de un proveedor y los resultados de las inspecciones en línea](#).

Ningún adulto debe estar a solas con un niño sin [una comprobación de antecedentes exhaustiva y limpia](#).

Escuche/Observe cómo el proveedor previene **enfermedades** (lavado de manos y desinfección frecuentes), **lesiones** (distribución del espacio, equipo de juego adecuado), **abusos** (verificaciones de antecedentes, políticas disciplinarias, formación), y **niños perdidos** (espacios interiores/exteriores seguros, políticas para contar a los niños durante transiciones). Los proveedores deben tener un plan detallado para las emergencias que puedan ocurrir en su área.

Los proveedores deben tener al menos un año de experiencia cuidando a niños de la edad de su hijo.

Los entrenamientos en RCP, primeros auxilios y salud y seguridad ayudan a los proveedores a proteger a los niños. Los entrenamientos sobre el desarrollo infantil, el anti-racismo y anti-sesgo y la inclusión ayudan a los proveedores a entender cómo los niños aprenden y crecen y a crear entornos de cuidado infantil equitativos e inclusivos.

Escuche/Busque interacciones de ida y vuelta que ocurren entre los proveedores y cada niño durante todo el día. Los proveedores deben tratar a los niños y sus sentimientos e ideas con respeto.

Los proveedores deben usar orientación positiva en vez de castigos y tratar de enseñar los comportamientos apropiados a medida que los niños crecen.

Escuche/Busque actividades orientadas al interés y el desarrollo de los niños. Las actividades deben apoyar el aprendizaje a través del juego, las interacciones, la lectura, el arte, la música, etc. El tiempo frente a la pantalla no debe ser una actividad habitual.

Preste atención a las enfermedades, los síntomas y los comportamientos específicos que podrían causar que un niño sea excluido del cuidado. Escuche cómo manejan los proveedores la disciplina y cómo trabajan para evitar la suspensión y la expulsión del cuidado infantil.



Si su hijo tiene una discapacidad o necesita un nivel alto de apoyo, es posible que tenga que hacer preguntas adicionales basadas en las necesidades de su hijo en vez de su edad.



Si tiene un bebé (0-12 meses), pregunte/observe:

0-12 MESES

¿Se da de comer a los bebés, se les cambia y se les acuesta para la siesta según un horario estricto, o éstos se basan en las necesidades de cada bebé?

¿Qué actividades ofrece para los bebés?

¿Qué tipos de interacciones debo esperar ver entre los bebés y los cuidadores?

¿Cómo asegura el sueño seguro para los bebés?

Los proveedores deben seguir las necesidades de cada bebé en cuanto a la alimentación, los cambios y las siestas.

Las actividades para los bebés deben consistir en "jugar" (explorar juguetes, libros de tela o de cartón, patrones y texturas, espejos, etc.) y "hablar", leer y cantar con los proveedores.

Las interacciones de ida y vuelta con los proveedores deben producirse durante todo el día. Pueden consistir en que los proveedores escuchen cuando los bebés chillan, lloran o arrullan y respondan con palabras o de manera similar, como en una conversación.

Los bebés deben estar colocados boca arriba para dormir en una superficie firme (cuna, corralito, moisés) con una sábana ajustable, sin otra ropa de cama u objetos blandos. Los bebés que se quedan dormidos en una silla de auto o columpio deben trasladarse a un espacio seguro lo antes posible.

Si tiene un niño pequeño (1-2 años), pregunte/observe:

1-2 AÑOS

¿Qué actividades ofrece para los niños pequeños?

¿Cómo manejan los proveedores el comportamiento desafiante a esta edad?

¿Qué medidas toma para crear un ambiente seguro para que los niños pequeños aprendan y exploren?

¿Tiene una política de aprendizaje para ir al baño para los niños pequeños mayores?

Las actividades para los niños pequeños deben proporcionar oportunidades de aprendizaje a través del juego, la lectura, el arte, la música, el movimiento, y las interacciones.

Los proveedores deben entender que la conducta es una forma de comunicación y que los sentimientos fuertes son típicos para esta edad. La disciplina debe consistir en enseñar comportamientos apropiados, no en castigar.

Los proveedores deben quitar los peligros (suministros de limpieza, peligros de tropiezo o asfixia, etc.), cubrir los enchufes eléctricos, asegurar las salidas y proporcionar juguetes y materiales apropiados para el desarrollo.

Escuche la política de aprendizaje para ir al baño y decida si coincide con lo que le gustaría para su hijo.

Si tiene un niño de edad preescolar (3-4 años), pregunte/observe:

3-4 AÑOS

¿Cómo ayudará a mi hijo de edad preescolar a prepararse para el kínder?

¿Pueden los niños elegir cómo desean jugar, o dirigen el juego los proveedores?

¿Tiene una política de aprendizaje para ir al baño para los niños de edad preescolar?

Los niños preescolares deben poder practicar la independencia, la comunicación y el seguimiento de instrucciones a través del juego. El juego puede incluir identificar letras, contar y realizar observaciones. Debe permitir a los niños moverse los cuerpos y ejercitar habilidades como sujetar un lápiz y agarrar objetos pequeños.

A esta edad, el juego libre es lo mejor, pero algunas actividades dirigidas por adultos están bien.

Escuche la política de aprendizaje para ir al baño y decida si coincide con lo que le gustaría para su hijo.

Si tiene un niño de edad escolar (5-12 años), pregunte/observe:

5-12 AÑOS

¿Puede cuidar a los niños de edad escolar durante los retrasos, cierres o vacaciones escolares?

¿Qué tipos de actividades se ofrecen a los niños de edad escolar? ¿Ofrece ayuda con la tarea, si se necesita?

¿Cómo apoya a los niños de edad escolar cuando se enfrentan a problemas y desacuerdos entre sí?

Los proveedores que cuidan a los niños cuando las escuelas están cerradas pueden ayudar a las familias que necesitan trabajar en los días libres o durante las vacaciones.

Debe haber una variedad de actividades que satisfacen los intereses de los niños (deportes, arte, juegos de mesa) y sus necesidades (ayuda con tarea, espacio tranquilo, juego de motricidad gruesa).

Los proveedores deben alentar a los niños a resolver los problemas juntos pero estar disponibles a ayudar cuando sea necesario.