DESARROLLANDO CEREBROS JÓVENES:

Construyendo una base para la lectura







Espejito espejito

¿Tu niño se mueve cuando le cambias los pañales? ¿Tienes un espejo que no se rompe o algo seguro y reflectante donde tu niño pueda verse? Dáselo para que lo sostenga y háblale sobre lo que está mirando. "¡Veo que te estás mirando la nariz!"

La Ciencia Tras La Acción™

Los bebés aprenden a través de sus sentidos. Cuando tu niño ve su rostro y tú le hablas sobre su nariz y otras partes del cuerpo, él forma conexiones entre las palabras y los objetos, lo cual establece las bases para la lectura en el futuro.





Tiempo de rimas

Elije una palabra y túrnense para decir palabras que rimen. Sigue hasta que ya no encuentren palabras que rimen y después deja que tu niño elija una palabra. Ve si puedes elegir palabras graciosas para mantener la diversión como "colo, loco, moco."

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos de rimas o de adivinanzas como este ayudan a tu niño a detectar diferencias entre los sonidos. Esto lo ayudará más adelante con la lectura y la escritura.





Lectores de señales

Si hoy no hay tiempo para los libros, estamos rodeados de palabras que están listas para que las leamos. Señala una palabra que ves en un letrero (como por ejemplo una señal de alto en la calle) y haz que tu niño adivine lo que significa la palabra. Si no puede adivinarla, dale algunas pistas útiles.

La Ciencia Tras La Acción™

Las conversaciones sobre los letreros ayudan a tu niño a aprender sobre las palabras y lo que significan.





Bolsa para contar una historia

Coloca cosas en una bolsa, como una lapicera, una cuchara y un vaso. Empieza una historia, "Había una vez una niña." Pídele a tu niño que elija un objeto de la bolsa y lo use en la historia. Con el vaso, puede decir, "La niña tenía sed así que tomó un poco de agua." Túrnense para elegir cosas de la bolsa y agregarlas a la historia.

La Ciencia Tras La Acción™

Divertirse con las historias desarrolla las habilidades de tu niño para contar cuentos. Cada vez que tu niño saque un objeto de la bolsa, debe usar su memoria para recordar lo que ya ha pasado en la historia y pensar de manera flexible para hacer conexiones entre ese objeto y cómo usarlo para agregarlo a la historia.

Visite **WeAreBrainBuilders.org** para obtener más recursos para desarrollar el cerebro.



CONSEJOS DE LECTURA



¡El cerebro crece más rápido en los primeros cinco años de vida!

Comience a construir la base para la lectura ahora a través del juego, las conversaciones, los libros y más.

- 1 Cuente una historia divertida sobre su infancia.
- 2 Usando las imágenes del libro, "lea" el cuento para los bebés y niños pequeños.
- 3 Identifique objetos en el libro o juegue 'Yo espío' con los objetos de las ilustraciones.
- Haga preguntas abiertas sobre el cuento. "¿De qué crees que va a tratar este cuento?" "¿Qué crees que pasará a continuación?" "¿Cómo crees que se siente?"
- 5 Cante una canción o juegue usando los dedos sobre el cuento.



- 6 Cuente historias a los niños sobre lo que está haciendo durante un momento cotidiano, por ejemplo, mientras trabaja en el jardín, repara un automóvil, prepara una comida, etc.
- Anime a los niños a crear su propia historia. Escríbaselo en papel mientras cuentan su historia o incluso grabe su voz.
- 8 Pida a los niños que hagan un dibujo, luego diga "Cuéntame de tu dibujo."
- 9 Convierta las obras de arte infantiles en cuentos. Cuando el niño le cuente acerca de su dibujo, escriba las palabras que comparte.
- Cuente una historia con títeres, peluches, muñecos en miniatura, figuritas de superhéroes o calcetines como sus títeres.
- 11 Busque letras en el libro en orden alfabético.
- 1) Túrnense con los niños para volver a contar la historia de memoria.
- 17 Pruebe diferentes voces para los personajes del libro; pregunte cuál fue mejor.
- Pídale al padre, abuelo, tía, cuidador u otro ser querido que grabe un video de ellos mismos leyendo un libro o contando una historia.
- Cree un rincón de lectura. Incluya elementos que hagan que el área sea cómoda u fomente la lectura.