



El reto de la lectura

Vuelva a leer

el mismo libro


Identifique
objetos
en el libro

Busque
letras en
orden
alfabético


TÚRNENSE
para leer


Haga
preguntas
abiertas
 ...



Pídale al niño que
vuelva a contar
el cuento

Identifique
colores y formas



Haga
un dibujo
sobre el cuento

Haga títeres de
los personajes
con palitos


Dramatice
el cuento

usando movimientos
corporales


VISITE UN LUGAR
relacionado al
cuento

IMAGINE
un final diferente


Vuelva a contar

la historia de
memoria


Identifique
diferentes tipos
de puntuación

Cuente una
historia
relacionada
a su infancia

Pruebe diferentes
VOCES para los
personajes


Visite **WeAreBrainBuilders.org** para obtener más recursos para desarrollar el cerebro.



Pruebe estas actividades para desarrollar el cerebro y promover las habilidades de lectura



Había una vez una rima

¿Pueden tú y tu niño narrar un cuento en rima? Elijan una palabra como “bote” y comiencen con una frase como, “Vi un bote que estaba a flote”. Fíjate si él puede hacer otra rima como “En el bote había un camote”. Luego pídele a tu niño que elija otra palabra y comiencen un cuento nuevo en rima.



Brainy Background™

Para poder crear rimas, tu niño debe prestar atención a los sonidos, usar su memoria y su capacidad de pensar en forma flexible. Estás ayudando a tu niño a comprender las conexiones entre las palabras, las letras y los sonidos, un paso fundamental para aprender a leer.

4-5
YEARS



Encuentra las B

Mientras esperan, miren a su alrededor y fíjense si ven algo que tiene un nombre que inicia con la letra B. Túrnense para encontrar cosas con nombres que comiencen por la B (como bebés, biberones, o botellas) y díganse las palabras.

Brainy Background™

Al aprovechar las esperas para aprender, estás ayudando a tu niño a aprender a esperar además de hacer conexiones entre letras, palabras, y sonidos. Todas estas cosas son las bases para la lectura.

Señaladores del parque

Mientras estés con tu niño, está atento a lo que le llama la atención. Señala las cosas que ves y di lo que son. “¡Hay un pájaro negro y está volando!” o “La niña está saltando”. Observa hacia dónde está mirando tu niño y dile lo que es.

18-24
MONTHS



Brainy Background™

Cuando describes lo que ves o lo que tu niño ve, él está formando conexiones entre las palabras y lo que significan. Los niños que saben palabras y su significado tienen una ventaja para aprender.