

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano



NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR 3-5 AÑOS

Powered by
vroom[™]



Expresión creativa

Lenguaje y alfabetización

Matemáticas y ciencias

**Habilidades motoras
y desarrollo físico**

**Desarrollo social
y emocional**





Los años pre-
escolares son una época de
rápido aprendizaje y desarrollo. Los
niños en edad preescolar aprenden
mejor mediante interacciones recíprocas
y juegos alegres durante los momentos
cotidianos. **Prueba estas divertidas
Vroom Tips™ para desarrollar el cerebro**
en las siguientes áreas: física, cognitiva,
social y emocional, lenguaje y
alfabetización, y expresión
creativa.



ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

🎵 EXPRESIÓN CREATIVA



ACTIVIDAD

2-5
AÑOS

La hora de las melodías

Convierte la hora de jugar en la “Hora de la melodía”. ¿Cuál es una de las canciones favoritas de tu niño? Canta una estrofa para él y luego haz una pausa. ¿Puede tu niño cantar las siguientes palabras? Tórnense varias veces y lleven el ritmo con las palmas. ¡Tú y tu niño crean música maravillosa!

La Ciencia Tras La Acción™

Al ayudar a tu niño a prestar atención a las palabras de las canciones y el ritmo, lo estás ayudando a aprender a escuchar con atención. Recordar las palabras y las melodías de las canciones también fortalece la memoria de tu niño.

ACTIVIDAD

4-5
AÑOS

Dúo de bailarines

Deja que tu niño elija una canción rápida y divertida para bailar. Tórnense para inventar movimientos de baile. Tu niño puede comenzar y luego tú lo copias a él. Alternadamente, repitan los movimientos y agreguen nuevos movimientos. ¡Antes de que se den cuenta, van a tener una rutina completa de baile!

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tú y tu niño añaden sobre los movimientos de cada uno, él utiliza su memoria y concentración para seguir y recordar los movimientos así como sus habilidades de razonamiento flexible al tener que inventar sus propios movimientos. Estas habilidades son importantes para la creatividad y el aprendizaje.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

Zona de construcción

Cuando construyen cosas con cajas de cartón y otros objetos, ayuda a tu niño a crear un plan para seguir. Hablen sobre el plan y usen lápices y papel para dibujar lo que tu niño quiere construir antes de empezar. Anima a tu niño a consultar su plan a medida que va construyendo.

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de juego imaginativo despierta la creatividad de tu niño a la vez que usa habilidades de pensamiento crítico para planificar con anticipación y seguir lo planificado. También le estás dando a tu niño la oportunidad de explorar la escritura y el dibujo y su importancia en la vida cotidiana.

ACTIVIDAD

4-5
AÑOS

Moda de papel

¿Tienes periódicos o revistas viejas? Pídele a tu niño que cree un sombrero usando estos materiales y nada más. Aliéntalo a probar formas diferentes de trabajar con el papel. ¿Qué sucede si lo dobla o lo rasga? Fíjate si tu niño puede mantener puesto el sombrero de papel mientras camina por la habitación.

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está usando su pensamiento crítico y sus habilidades de resolución de problemas para pensar sobre el objetivo de hacer un sombrero de papel y luego intentar diferentes formas de lograr ese objetivo. Esto promueve habilidades de pensamiento flexible, concentración, autocontrol, creatividad y persistencia.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN



ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

Complete el espacio en blanco

Completa los espacios en blanco para inventar un cuento, "Vamos a _____. Cuando lleguemos allí veremos _____". Cuando tu niño se adapte al ritmo, empiecen a turnarse. ¿Tu historia es realista? ¿Es fantasía? No hay historias correctas o incorrectas, ¡simplemente diviértanse!

La Ciencia Tras La Acción™

Crear una historia con **espacios en blanco para completar** significa que el pensamiento de tu niño no puede estar en piloto automático. Él tiene que cambiar su pensamiento para responder a un párrafo impredecible y cambiante de la historia. Pensar en formas flexibles como esta desarrolla sus habilidades de resolución de problemas.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

Rimas con truco

Juega a las rimas con tu niño. Comienza diciendo palabras que rimen, como "casa", "raza" y "masa". Luego di una palabra que no rime, como "bote". ¿Se da cuenta tu niño de la palabra que no rima? Ayúdalo a pensar en una nueva palabra que rime. ¡Luego dale el turno para que él trate de engañarte!

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego ayuda a tu niño a practicar habilidades importantes como recordar, prestar atención y ser capaz de responder a la situación cuando cambia en lugar de reaccionar de forma automática. También estás ayudando a tu niño a aprender a amar el lenguaje cuando comparten juegos divertidos de palabras.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

¿Qué harías?

Invita a tu niño a ampliar su razonamiento y pregúntale, "¿Qué harías si pudieras...trepar hasta el cielo? ¿Nadar hasta el fondo del mar? ¿Correr tan rápido como el viento?" Ahora pídele que te haga preguntas a ti del tipo "¿Qué harías si...?"

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar a "¿Qué pasa si...?" le permite a tu niño basarse en lo que ya sabe sobre el mundo y ajustarlo a nuevas y divertidas posibilidades. Esta capacidad de recordar y pensar con flexibilidad le será útil para el resto de su vida.

ACTIVIDAD

4-5
AÑOS

Búsqueda de letras

Elije una letra con tu niño e intenten encontrarla a donde sea que vayan. Túrñense para señalarla cuando la vean. Si él ve un avión para la letra A, después tú tienes que encontrar otra cosa. Veán cuántas cosas pueden encontrar. ¿Cuatro? ¿Diez? ¿Más?

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos del tipo "Veo-veo" como este son excelentes estimulantes del cerebro. Hacen que tu niño tome conciencia de su alrededor y le enseñan a establecer conexiones entre cosas similares. ¡Puedes probar este juego con letras, colores o formas, en realidad se puede jugar con cualquier cosa!

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro
que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 MATEMÁTICAS Y CIENCIAS



ACTIVIDAD

2-5
AÑOS

Matemáticas a la hora de la comida

¿Están comiendo galletas o alguna comida similar? Pregúntale a tu niño cuántas quiere. Dale esa cantidad a tu niño y dile, “Come una. ¿Cuántas quedan?” Cuenten juntos, alentando a tu niño a contar en voz alta. Luego es tu turno. Continúa este juego hasta que se terminen todas las galletas.

La Ciencia Tras La Acción™

En las “Matemáticas a la hora de la comida”, tu niño piensa en símbolos, que el número 3 representa tres de algo. Esto ayuda a tu niño a empezar a comprender de qué forma funciona sumar y restar en la vida cotidiana. Juegos como este ayudan a desarrollar una base sólida para aprender matemáticas más tarde.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

Lanzar cerca y lejos

¿Le encanta a tu niño lanzar cosas? Preparen un experimento y háganlo juntos. Trae diferentes cosas seguras para que tu niño lance, como una bufanda, calcetines enrollados, un vaso de papel, etc. ¿Cuál puede lanzar más lejos? Habla sobre lo que él nota.

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando ayudas a tu niño a preparar un experimento como este, estás ayudándolo a aprender a pensar como un científico. Esto significa razonar de un modo crítico para poner a prueba las ideas, ver lo que sucede y luego usar lo que aprendió para averiguar aún más.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

Pronosticador de camino

¿Salieron a caminar? Elige un punto delante de ustedes y pídele a tu niño que adivine cuántos pasos necesita dar para llegar hasta allí. Luego haz que compruebe la predicción. Anima a tu niño a cambiar la forma en que se mueve, por ejemplo, que vaya corriendo o saltando al mismo punto. ¿Cómo afectan la predicción esos cambios?

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está pensando como un científico al hacer predicciones y ponerlas a prueba frente a lo que sucede en realidad. Este juego también desarrolla la habilidad del pensamiento crítico y ayuda a tu niño a explorar ideas de matemáticas como la distancia y el contar.

ACTIVIDAD

4-5
AÑOS

Cuenta y aplaude

Pídele a tu niño que aplauda contigo. Di un número y aplaude esa cantidad de veces. Luego complícalo aplaudiendo un número sí y otro no mientras cuentas en voz alta. Uno, dos (aplaude), tres, cuatro (aplaude). Ahora inténtalo cada tres números.

La Ciencia Tras La Acción™

Para jugar a “cuenta y aplaude” tu niño tiene que mantenerse concentrado y usar su autocontrol para contar o aplaudir de acuerdo a las reglas del juego y no actuar en piloto automático. Tu niño también está practicando habilidades tempranas de Matemáticas de forma divertida.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 HABILIDADES MOTORAS
Y DESARROLLO FÍSICO



ACTIVIDAD

2-5
AÑOS

Rueda la pelota

Toma una pelota o cualquier cosa que ruede y sea blanda para jugar un juego de atrapar en la sala. Lanza la pelota de ida y vuelta, y conversa con tu niño sobre lo que está pasando.

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego le ayuda a tu niño a aprender a prestar atención y a recordar las reglas. Conversar mientras lo haces también añade palabras a su vocabulario.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

A contar los pasos

Mientras caminan, pídele a tu niño que elija un punto de llegada, como la siguiente esquina o la próxima señal, y cuenten cuántos pasos les toma llegar hasta allí. Anímalo a dar pasos grandes y pasos cortos o a correr y luego caminar. Habla con él sobre cómo estos cambios afectan el número de pasos.

La Ciencia Tras La Acción™

A medida que tu niño se mueve, está aprendiendo conceptos de matemática como la distancia y contar al experimentarlos con su cuerpo. Lo estás alentando a ser curioso y a hacer preguntas sobre el mundo. Este tipo de pensamiento lleva a la creatividad y la capacidad de hacer conexiones interesantes.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

Actos de equilibrio

Pídele a tu niño que se pare en un pie y fíjate cuánto tiempo puede mantener el equilibrio. ¿Pueden contar juntos los segundos? ¿Qué es lo que él tiene que hacer para permanecer en esa posición? Para aumentar el grado de dificultad, pídele a tu niño que levante su rodilla bien alto o que se pare de puntillas. ¡Tú también puedes intentarlo! Hablen sobre estas cosas más difíciles.

La Ciencia Tras La Acción™

Estos “actos de equilibrio” son una estupenda forma para que tu niño practique ignorar las distracciones y concentrarse en una tarea específica. Estas actividades requieren un gran autocontrol, tanto física como mentalmente, y también mejoran la coordinación y el equilibrio.

ACTIVIDAD

3-5
AÑOS

Alto y adelante

Mientras están en el parque, juega con tu niño al juego de “Alto y adelante”. Cuando digas “adelante”, tú y tu niño pueden correr, bailar o brincar. Después, cuando digas “alto” los dos se detienen. Después de hacerlo varias veces, deja que tu niño sea quien dé las órdenes.

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego de alto y adelante le ayuda a tu niño a concentrarse, recordar las reglas y no permanecer en piloto automático, habilidades importantes para el éxito en la escuela y en la vida.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

DESARROLLO SOCIAL
Y EMOCIONAL



ACTIVIDAD

2-4
AÑOS

Sentimientos en exhibición

Pídele a tu niño que exprese sus sentimientos con la cara y el cuerpo. Di algo como, “Muéstrame cómo te sientes cuando comes una manzana deliciosa” o “¿Cómo se ve tu cara cuando estás emocionado porque vas a salir?” Haz tus propias caras y poses para mostrarle a tu niño cómo te sientes.

La Ciencia Tras La Acción™

Aprender cómo se expresan los sentimientos con la cara y el cuerpo ayuda a tu niño a comprenderse mejor. También lo ayuda a comprender el comportamiento de los demás y que ellos pueden tener pensamientos y sensaciones diferentes de las suyas, lo cual es importante para llevarse bien con los demás.

ACTIVIDAD

2-5
AÑOS

¿Cuál es el sentimiento?

Haz una cara que exprese una emoción y pídele a tu niño que adivine qué sientes, por ejemplo, enojo, tristeza, cansancio, entusiasmo o susto. Pídele a tu niño que exprese un sentimiento con su cara y tú adivina el sentimiento. Diviértanse y sigan haciéndolo tomando turnos.

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende a entender y manejar emociones mejor cuando hables acerca del nombre del sentimiento. Puedes profundizar más hablando de un momento en el que experimentaron ese sentimiento.

ACTIVIDAD

2-5
AÑOS

Caras de sentimientos

Pídele a tu niño que observe tu cara. Haz una cara feliz al sonreír o reír. Luego pregúntale, “¿Cómo me siento?” Profundiza la conversación preguntándole “¿En qué crees que estoy pensando que me hace sentir feliz? ¿Recuerdas cómo es sentirse feliz?” Conversa también sobre otros sentimientos. Túrnense. Pídele a tu niño que haga caras para ti.

La Ciencia Tras La Acción™

A medida que tu niño observa tus expresiones faciales, él está prestando mucha atención además de usar la habilidad de hacer conexiones entre lo que él ve y lo que tú estas sintiendo. Ser capaz de expresar y entender las emociones es fundamental para interactuar con los demás y aprender de ellos.

ACTIVIDAD

2½-5
AÑOS

Hallazgo asombroso

Conversa con tu niño sobre un “tesoro” en su vida. Puede ser un objeto especial, una persona o un evento. Hablen sobre cómo se ve, suena y se siente el tesoro. Pregúntale cómo lo hace sentir el tesoro. Luego dile a tu niño por qué él es tu tesoro.

La Ciencia Tras La Acción™

Las conversaciones sobre personas, objetos y eventos especiales ayudan a tu niño a crear recuerdos de quién es él y lo que es importante en su vida. Él también aprende a expresarse cuando le das la experiencia de escucharlo y comprenderlo.



Visite **GrowYoungBrains.org** para obtener más información sobre recursos para desarrollar el cerebro para programas de cuidado infantil.