

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano



NIÑOS PEQUEÑOS 1-3 AÑOS

Powered by

vrom™



Expresión creativa

Lenguaje y alfabetización

Matemáticas y ciencias

Habilidades motoras
y desarrollo físico

Desarrollo social
y emocional



Los niños pequeños están ansiosos por explorar el mundo que les rodea, ¡y tú puedes ayudarlos a fortalecer su cerebro! Los niños pequeños aprenden mejor a través de interacciones recíprocas y juegos alegres durante las rutinas cotidianas contigo. **Prueba estas divertidas Vroom Tips™ para desarrollar el cerebro** en las siguientes áreas: física, cognitiva, social y emocional, lenguaje y alfabetización, y expresión creativa.



ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

🎵 EXPRESIÓN CREATIVA



ACTIVIDAD

1-3
AÑOS

Exploración del papel

Dale a tu niño un trozo de papel y alientalo a explorar diferentes cosas que puede hacer con él. ¿Puede doblarlo? ¿Romperlo? ¿Qué otras ideas se le pueden ocurrir? Hablen interactivamente sobre lo que tu niño nota. ¿Qué está haciendo? ¿Cómo se ve el papel ahora?

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando te concentras en la forma en la que tu niño está creando, y no solo en lo que él crea, lo estás animando a ser un aprendiz activo y a seguir intentándolo. Explorar personalmente los materiales ayuda a tu niño a ver el impacto que él tiene sobre el mundo que lo rodea, lo cual apoya su independencia.

ACTIVIDAD

1½-3
AÑOS

Creadores de música

Agrega frijoles o pasta crudos en un contenedor con tapa, tapa el contenedor y asegura la tapa con cinta y muéstrale a tu niño cómo sacudir el contenedor para crear música. Intenta que lo sacuda rápido y despacio. Puedes decir “¡Vamos!” para comenzar y “¡Alto!” para parar. Fíjate qué otros instrumentos pueden hacer con lo que tienes en casa.

La Ciencia Tras La Acción™

A medida que tu niño explora la música y el ritmo, se familiariza más con todas las clases de sonidos, lo cual lo ayudará cuando comience a hablar. Tu niño también está desarrollando el autocontrol cuando practica cómo sacudir y parar.

ACTIVIDAD

1-3
AÑOS

Haciendo marcas

Mientras tu niño explora la escritura o el dibujo, haz comentarios sobre lo que está haciendo, en lugar de decir qué lindo es o a qué se parece di, “¡Hiciste una gran marca roja!” Estos tipos de comentarios dirigen la atención de tu niño al proceso de hacer marcas, y piden a tu niño que hable sobre su dibujo.

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando dejas que tu niño explore libremente la escritura y el dibujo y elogias su esfuerzo (no a qué se parece), tu niño se siente apoyado para seguir intentando y aprendiendo. Cuantas más oportunidades tenga tu niño de hacer marcas, más confianza tendrá para intentar dibujar y escribir más adelante.

ACTIVIDAD

2½-3
AÑOS

Caja de tesoros

Dale a tu niño una cajita y dile que es una caja de tesoros lista para guardar cosas muy especiales. Con su ayuda, escribe el nombre de tu niño en la parte superior de la Caja de tesoros. Intercambien ideas sobre las cosas que él puede guardar dentro de la cajita. Guárdala en un lugar que él pueda alcanzar para que pueda utilizarla.

La Ciencia Tras La Acción™

Sus conversaciones sobre “tesoros” le brindan a tu niño la oportunidad de expresar sus ideas y de desarrollar su vocabulario. Con este tipo de conversaciones, lo ayudas a convertirse en un mejor comunicador.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN



ACTIVIDAD

1-2
AÑOS

Cantar, rimar, repetir

Ayuda a tu niño a reconocer patrones y palabras conocidas al cantar canciones sencillas con repeticiones y rimas. Anímalo a participar repitiendo las palabras o agregando sus propias propuestas.

La Ciencia Tras La Acción™

Entre más cantes con tu niño, más fácil podrá predecir los sonidos y las palabras para participar. Las canciones y los juegos de sonidos son actividades estupendas para la alfabetización temprana. Tu niño también está haciendo conexiones entre sonidos y palabras mientras desarrolla su vocabulario de un modo divertido e interactivo.

ACTIVIDAD

1-2
AÑOS

Palabras por todos lados

Tu niño aprende de mejor manera a partir de lo que tú dices y haces, así que léele todo lo que puedas en voz alta. Lee las señales fuera de casa, las recetas o los anuncios en una revista. ¡También asegúrate de señalar lo que lees! ¿Tu niño imita alguna de tus palabras o sonidos? ¿Señala también? Repite esto con él una y otra vez, señalando y leyendo en voz alta.

La Ciencia Tras La Acción™

Al presentarle a tu niño diferentes tipos de cosas para leer, lo estás ayudando a hacer las primeras conexiones entre las palabras escritas y lo que representan. Este tipo de conversación interactiva, incluso antes de que tu niño sepa las palabras, también desarrolla sus habilidades de comunicación.

ACTIVIDAD

1-2½
AÑOS

Multiplicar palabras

Cuando tu niño comienza a decir palabras o a hacer sonidos que pudiesen ser palabras, conéctalos con más palabras. Si dice, "nariz", puedes decir, "Esta es tu nariz y esta es la mía". Si tu niño dice, "bip, bip," puedes decir, "La bocina del automóvil hace bip, bip". Más adelante puedes preguntarle, "¿Qué sonido hacen los autos?"

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende a hablar escuchándote relacionar los sonidos que hace con palabras. Y aprende más palabras cuando tú agregas palabras a las suyas. En el proceso, su cerebro se vuelve más eficiente y más veloz para procesar sonidos, los elementos fundamentales del desarrollo del lenguaje.

ACTIVIDAD

1½-2½
AÑOS

Palabra faltante

¿Tu niño tiene alguna historia favorita que le cuentas o una canción que cantas? Cuando la tenga, juega a la palabra faltante. Nárrale el cuento o canta la canción y omite una o dos palabras, como, "Rema en tu bote, rema sin _____" ¿Tu niño puede decir la palabra que falta?

La Ciencia Tras La Acción™

"Palabra faltante" ayuda a tu niño a prestar atención a lo que estás diciendo y aumenta su vocabulario y su memoria funcional. Puedes hacer el juego más complejo dejando fuera una palabra en medio de la frase o la canción, no solo la última palabra.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 MATEMÁTICAS Y CIENCIAS



ACTIVIDAD

1-2½
AÑOS

Tazas a la medida

Dale a tu niño contenedores seguros de diferentes tamaños para que juegue, como por ejemplo, tazas de medidas, tazones hondos o cualquier otra cosa manejable. Anímalo a intentar colocar uno de los recipientes dentro de otro. Conversen sobre cómo lo está haciendo, “Dos tazas entran dentro de la olla grande” “¿Cuáles caben? ¿Cuáles no caben?”

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende sobre conceptos importantes como números, tamaño y formas cuando experimenta con ellos en formas simples como esta. Cuando describes lo que tu niño está haciendo, lo ayudas a aprender nuevas palabras y ¡lo motiva a seguir explorando y aprendiendo!

ACTIVIDAD

1½-3
AÑOS

Charla de texturas

Usa objetos para explorar el sentido del tacto. Pregúntale a tu niño “¿Es el aguacate áspero y desigual? ¿Y esta banana? ¿Es suave?” Encuentra otras cosas para que toque, como una galleta o un pan, y pregúntale si son suaves o ásperos.

La Ciencia Tras La Acción™

Los niños aprenden de sus sentidos. Cuando los niños experimentan cómo se sienten las cosas, los ayuda a organizarse y a expresar sus experiencias con palabras. Si le permites a tu niño explorar y sacar conclusiones, lo ayudas a aprender como un científico.

ACTIVIDAD

1-3
AÑOS

Desarrollador de la naturaleza

Usa el juego al aire libre como una oportunidad para explorar cómo funcionan las cosas. Anima a tu niño a descubrir elementos naturales de construcción básica como pequeñas varas, piedras y hojas. Túrnense para colocar los objetos uno encima del otro y conversar acerca de lo que notan, “La hoja no se queda arriba. ¿Qué más podemos usar?”

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras tu niño construye, está pensando como un científico y probando ideas para aprender más acerca del equilibrio, tamaño, causa y efecto. Hacer preguntas fomenta las habilidades del razonamiento crítico. Es más probable que tu niño recuerde y use lo que aprende cuando está involucrado en el aprendizaje práctico.

ACTIVIDAD

1½-3
AÑOS

Bocados de animales

Puedes decir algo como, “¿Quieres dos bocados grandes de dinosaurio o cuatro bocados pequeños de pajarito?” Cuenten juntos los bocados y pídele que piense en sus propias sugerencias para comer con “Bocados de animales”.

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando guías a tu niño a tomar sus propias decisiones, le muestras que crees que él puede hacer cosas aunque sean difíciles. Esto ayuda a que tu niño desarrolle confianza y asuma sus propios desafíos. ¡Contar juntos los “bocados de animales” también es una experiencia divertida de matemáticas para tu niño!

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 HABILIDADES MOTORAS Y DESARROLLO FÍSICO



ACTIVIDAD

1-1½
AÑOS

Compañero de ejercicios

Invita a tu niño a ayudarte a hacer algunos ejercicios. Sostenlo y haz sentadillas rápido y luego lento y habla con él o ella sobre la velocidad. Haz levantamiento de piernas y levanta tu pierna por encima de la cabeza de tu niño y luego bájala hasta el suelo, mientras hablas sobre su tamaño. ¿Qué más puedes hacer?

La Ciencia Tras La Acción™

El ejercicio y otros juegos físicos proporcionan formas de profundizar tu relación con tu niño y de desarrollar la confianza y el amor entre ustedes. Tu relación afectuosa es el combustible para el cerebro de tu niño.

ACTIVIDAD

1-1½
AÑOS

Caminar sobre tus pies

Antes de ponerle los zapatos a tu niño, camina descalzo con él. Pon sus pies sobre los tuyos y caminen juntos. ¿Puedes caminar rápido y despacio? Inventa juegos de palabras para caminar así, como “vamos vamos rápido, vamos vamos lento”.

La Ciencia Tras La Acción™

“Caminar sobre tus pies” ayuda a tu niño a mejorar su equilibrio. También ayuda a que aprenda sobre los diferentes tamaños. Tus pies son más grandes, los de él son más pequeños, y sobre la velocidad. Juntos pueden ir más rápido o más despacio.

ACTIVIDAD

1½-2½
AÑOS

Danza corporal

Pon música o canta con tu niño y ¡bailen con diferentes partes de su cuerpo! “Bailamos con nuestros dedos” mientras mueven sus dedos en la mesa. “Ahora, bailamos con nuestros brazos” mientras los mueven sobre su cabeza. “¿Puedes hacer que tus pies bailen?” ¿Tu niño puede hacer que baile su cara? Diviértanse inventando movimientos diferentes y túrnense para imitarse mutuamente.

La Ciencia Tras La Acción™

Se requiere concentración y autocontrol para que tu niño se concentre en mover solo una parte de su cuerpo. Cambiar entre movimientos también requiere un razonamiento flexible. Los niños aprenden estas habilidades cuando se divierten y son activos.

ACTIVIDAD

2-3
AÑOS

Arriba y por encima

busque un objeto como un palo o una piedra y que lo coloque en el suelo cerca de ti. Haz que explore diferentes maneras de moverse sobre tal objeto. ¿Puede saltar? ¿Lo puede hacer en un solo pie? ¿Correr y después saltar? Túrnate para saltar con tu niño y hablen sobre lo lejos que llegan.

La Ciencia Tras La Acción™

Se necesita concentración y autocontrol para que tu niño maneje la forma en la que se mueve su cuerpo, así como también pensar en forma flexible para dar diferentes ideas. Las experiencias divertidas con conceptos de matemáticas como espacio y distancia ayudan a tu niño a desarrollar una base para el aprendizaje ahora y en el futuro.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

DESARROLLO SOCIAL
Y EMOCIONAL



ACTIVIDAD

1-3
AÑOS

Adivinar el estado de ánimo

¿Tu pequeño grita “¡no!” cada vez que se enoja? Identificar sus sentimientos puede ayudar. En un momento de tranquilidad, intenta esto. Cúbrete la cara y luego muestra una gran expresión. Puede ser enojo, sorpresa o felicidad. Pídele a tu niño que adivine el sentimiento. Túrnense. Hablen sobre los momentos en los que cada uno se sintió de esa manera.

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño puede aprender a controlar los sentimientos de enojo. Describir las emociones con palabras permite que tu niño comparta contigo cómo se siente. A través de la práctica, tu niño puede aprender a reconocer y expresar sus sentimientos. También puede aprender a comprender cómo pueden sentirse otras personas.

ACTIVIDAD

1½-3
AÑOS

Muéstrame feliz

¿Están esperando en algún lado? Haz una cara feliz y di, “Eso es feliz”. Luego pregúntale a tu niño, “¿Puedes mostrarme que estás feliz?” ¿De cuántas formas puede expresar felicidad en su rostro? ¿Y triste, curioso o sorprendido?

La Ciencia Tras La Acción™

Con este juego, tu niño está aprendiendo a “leer” y comprender las expresiones emocionales de los demás y de sí mismo. Comprender la forma en la que los rostros expresan sentimientos es la base para comprender las perspectivas de los demás, lo cual es una habilidad importante en la vida y en la escuela.

ACTIVIDAD

1½-2½
AÑOS

Risa fingida

Pídele a tu niño que “finja” reírse y tú ríe con él. Luego puedes “fingir” que lloras, pídele a tu niño que pretenda que llora contigo. Las posibilidades son infinitas, puedes fingir coraje, tristeza, sorpresa, sueño, etc.

La Ciencia Tras La Acción™

Con este simple juego, estás ayudando a tu niño a prestar atención y a aprender a “leer” las diferentes expresiones de emociones. Esta habilidad es importante para aprender a comprender lo que le agrada y desagrada a los demás y sus puntos de vista, algo que ayuda a mejorar las relaciones sociales.

ACTIVIDAD

2-3
AÑOS

Uso de sus palabras

¿Tu niño empieza a llorar y quejarse cuando se enoja? Recuérdale que use sus palabras para decir lo que le molesta o para indicar lo que quiere. Si tu niño está demasiado enojado para hablar, intenta adivinar lo que quiere hasta que te diga que acertaste.

La Ciencia Tras La Acción™

Ayudar a tu niño a aprender a comunicar sus sentimientos de enojo con palabras es uno de los recursos más importantes que le puedes dar para manejar estos sentimientos y expresarse en formas que se pueden entender y generar respuesta.



Visite **GrowYoungBrains.org** para obtener más información sobre recursos para desarrollar el cerebro para programas de cuidado infantil.