

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano



BEBÉS 0-12 MESES

Powered by
vrom™



Expresión creativa

Lenguaje y alfabetización

Matemáticas y ciencias

**Habilidades motoras
y desarrollo físico**

**Desarrollo social
y emocional**





Los bebés se desarrollan rápidamente durante el primer año de vida, ¡y sus cerebros también! Los bebés aprenden mejor mediante interacciones recíprocas y juegos alegres durante las rutinas cotidianas contigo. **Prueba estas divertidas Vroom Tips™ para desarrollar el cerebro** en las siguientes áreas: física, cognitiva, social y emocional, lenguaje y alfabetización, y expresión creativa.



ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

🎵 EXPRESIÓN CREATIVA



Tip

0-12
MESES

Pancita tambor

Cuando tu niño está boca arriba, da suaves golpecitos en su barriga. Canta su canción favorita y da golpecitos en su barriga al ritmo de la canción. Intenta dar golpecitos rápidos y lentos. ¿Sonríe o patea? Sigue mientras tu niño se esté divirtiendo.

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando compartes diferentes sonidos y sensaciones con tu niño, le presentas conceptos de matemáticas, ritmo y música. Cuando te conectas con tu niño al tocarlo y hablarle, lo ayudas a sentirse seguro y cuidado y pones las bases del aprendizaje y el crecimiento.

Tip

0-2
AÑOS

Conversaciones musicales

Cuando cantes con tu niño, canta expresando bastante, como sonriendo o mostrando entusiasmo, sorpresa o tristeza. Muévete o agita tus manos. ¿Tu niño imita tus movimientos o sonidos? Repite las acciones de tu niño y fíjate si pueden turnarse, como un juego de lanzarse la pelota.

La Ciencia Tras La Acción™

A esta edad, tu niño está aprendiendo a través de la repetición y la interacción. Lo estás ayudando a desarrollar habilidades de comunicación de una forma divertida cuando conviertes el canto en una conversación musical. Tu niño usará esta habilidad para aprender a hablar, leer y escribir.

Tip

0-18
MESES

Velocidades de baile

Baila con tu niño a diferentes velocidades. Pregúntale, “¿Bailamos lento?” Alza a tu niño y muévete suavemente al son de una canción lenta. “¿Bailamos rápido?” Cambia de canción y baila más rápido. Fíjate cómo usa sus brazos o se mueve para decirte lo que le gusta y responde a lo que te diga con su conducta.

La Ciencia Tras La Acción™

“Velocidades de baile” te da la oportunidad de hacer algo divertido con él de una manera cariñosa. También te permite responder a los movimientos de tu niño para comenzar a ayudarlo a relacionar las palabras con sus sentimientos y pensamientos. Es la forma en que tu niño aprenderá a hablar y a comunicarse más adelante.

Tip

6-18
MESES

Bebé balbuceante

¿Tu niño balbucea o hace muchos sonidos? Este es el primer paso para aprender a hablar. Acompaña estos sonidos con música. Si él dice, “Va, va, va”, canta ese sonido en una canción preferida. Verás que sus ojos se iluminan. Y ¿a divina qué?... ¡su cerebro también se ilumina!

La Ciencia Tras La Acción™

A tu niño le encanta que cantes junto con él. Al hacerlo, tú y tu niño sostienen una conversación con sonidos y lo ayudas a escuchar cuidadosamente y a imitarte. Esto lo prepara para una conversación con palabras, lo cual conduce a mejores habilidades de lectura.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN



Tip

0-6
MESES

Veo lo que tú ves

Ubícate a la altura de tu niño y mira el mundo a través de sus ojos. ¿Qué podría ver mientras está boca arriba o boca abajo? Observa lo que él mira, señálalo y utiliza palabras para describirlo. Podrías decir, “Miras el sofá”. O bien, “Allí está la mesa”. Escucha su reacción y responde hablando de lo que tú también miras.

La Ciencia Tras La Acción™

¿Sabías que señalar lo que tu niño mira es una parte fundamental para el aprendizaje del lenguaje? Describir lo que le interesa lo ayuda a aprender nuevas palabras y a comenzar a prestar atención. ¡Sigue así y lograrás estimular el funcionamiento de su cerebro!

Tip

0-12
MESES

Bebé que rebota

¿A tu niño le encanta brincar cuando lo sientas en tus piernas? Haz que brinque. Intenta ir más rápido y más lento y también intenta parar y empezar. ¿Cómo responde tu niño? Sigue la guía de tu niño y reacciona a sus sonidos y movimientos. Sigue haciendo lo que más le guste a tu niño.

La Ciencia Tras La Acción™

Darle a tu niño experiencias sobre diferentes maneras de moverse lo ayuda a aprender cómo funciona su cuerpo y lo ayudará a desarrollar el autocontrol en el futuro. Si sigues la guía de tu niño, mirando si se ríe o si se da vuelta, lo ayudas a aprender a comunicarse contigo.

Tip

0-18
MESES

Te veo

Mientras le das de comer a tu niño, cuéntale lo que ves. “Te veo los dedos agarrando un trozo de comida. Te veo la boquita masticando un plátano. Te veo bebiendo con la boca”. Si tu niño hace un sonido o dice una palabra, repítela para iniciar una conversación interactiva. ¡Los balbuceos y las charlas son partes muy importantes del aprendizaje!

La Ciencia Tras La Acción™

Mientras tienes conversaciones interactivas con tu niño, él te escucha y aprende nuevas palabras, incluso antes de poder hablar. Tu niño también aprende cómo comunicarse con otra persona y lo divertido que puede ser esto.

Tip

0-2
AÑOS

Lenguaje corporal

Practica el uso de gestos con tu niño como otra forma de comunicarse. Puedes saludar con tu mano y decir “¡hola!” o moverla de un lado al otro y decir “no”. O puedes aplaudir y decir “¡bien!” Fíjate si tu niño imita tus acciones y sonidos. Intenta tener una conversación interactiva.

La Ciencia Tras La Acción™

Muchos niños usan gestos antes de hablar. Cuando le muestras a tu niño cómo funcionan juntos los gestos y las palabras, le permites entender más lo que significa comunicarse. También lo ayudas a hacer conexiones entre palabras y acciones, una parte importante para hablar, leer y escribir.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 MATEMÁTICAS Y CIENCIAS



Tip

0-6
MESES

Sonidos al agitar

Pon a tu niño de espaldas o de frente y sacude algo que hace ruido, como las llaves. ¿Sigues el sonido con sus ojos o con su cabeza? ¿Qué hace cuando sacudes rápido o suave? Si tu niño hace algo, copia la acción o el sonido y tengan una conversación sin palabras.

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a aprender a prestar atención y a concentrarse en lo que está pasando. Él también está aprendiendo acerca de la causa y el efecto, cuando sacudes algo y hace un sonido. Tus palabras y acciones positivas animan a tu niño a prestar atención.

Tip

0-12
MESES

Explorador de espacios

Muéstrale a tu niño el mundo desde diferentes puntos de vista. Cuando él esté en tus brazos, agáchate bastante o levántalo suavemente en el aire. Describe lo que estás haciendo y responde a las reacciones de tu niño. “¡Estás tan alto como la luz! ¡Fíjate lo que puedes ver desde ahí arriba!”

La Ciencia Tras La Acción™

Mover a tu niño y hablar sobre lo que estás haciendo lo ayuda a aprender conceptos importantes como forma y espacio. Los niños aprenden estos conceptos a través de conversaciones interactivas, donde tú sigues lo que hace y respondes a sus reacciones.

Tip

3-12
MESES

Arriba, abajo, de lado a lado

Siéntate en el piso y pon a tu niño sobre tus rodillas. Muévelo hacia arriba y hacia abajo, de lado a lado, mientras le explicas lo que está sucediendo. “¡Ahora vas para arriba hasta el cielo!” “Ahora te mueves hacia la puerta”, o “abajo, abajo hasta el suelo”. Inventa cosas nuevas mientras lo haces.

La Ciencia Tras La Acción™

A la vez que tu relación con tu niño se fortalece cada vez más, le estás dando el placer de moverse y le estás presentando palabras que describen el movimiento y las posiciones en el espacio. Estos son conceptos importantes para las matemáticas.

Tip

6-18
MESES

Caja de descubrimientos

Guarda una caja vacía de pañales o de empaque. Coloca dentro algunos objetos que sean seguros y pídele a tu niño que los saque. Después cierra la mitad de la parte superior y observa qué cosas salen fácilmente y qué cosas son demasiado grandes y no caben por la abertura. Usa palabras para describir lo que tu niño está haciendo.

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño se está concentrando y usando el autocontrol para concentrarse y mover su cuerpo para resolver el problema y sacar las cosas de la caja. Al hacer comentarios sobre los esfuerzos de tu niño le enseñas nuevas palabras y lo animas a seguir intentándolo aun cuando las cosas sean difíciles.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

 HABILIDADES MOTORAS
Y DESARROLLO FÍSICO



Tip

6-12
MESES

Suelta la pelota

Un juego divertido para practicar afuera es el de “Dejar caer la pelota”. Dale a tu niño algo seguro para que sostenga y luego dejarlo caer al suelo, como una pelota o una hoja de papel. Si lo levantas, tu niño volverá a dejarlo caer. “Se cayó. Vuelve a subir”. ¡Continúa jugando con objetos nuevos!

La Ciencia Tras La Acción™

Desarrollar la habilidad de usar sus manos es importante. Él usará esta habilidad en casa, mientras juega y en la escuela. Además, está aprendiendo a prestar atención y a tener autocontrol, las cuales también son habilidades claves para la vida.

Tip

9-18
MESES

Práctica con cojines

¿Intenta tu niño ponerse de pie y subirse en todo? Puedes ayudarlo para que él practique al colocar algunos cojines sobre el suelo y dejar que se suba o salte sobre ellos. Forma un montón de cojines de diferentes alturas y dí “bajo” y “alto” al hacerlo. Habla con él sobre lo que está haciendo.

La Ciencia Tras La Acción™

Al proporcionarle a tu niño oportunidades para practicar las habilidades que aprendiendo, como gatear, caminar o saltar, mantienes su interés en el aprendizaje. Al hablar palabras como “bajo” y “alto”, él desarrolla su vocabulario. ¿De qué otra manera puedes ayudarlo a practicar lo que está aprendiendo?

Tip

9-18
MESES

Educación física hecha en casa

¿Qué está aprendiendo tu niño a hacer físicamente? ¿Gatear sobre las cosas? Establece una manera para que él pueda practicar, como poner almohadas en el piso para que gatee sobre ellas y alrededor de ellas. O si él está intentando pararse, levanta tu mano para que la agarre. ¡Conviértelo en un juego entre ustedes!

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende mejor cuando lo observas para ver qué está intentando aprender y luego le proporcionas oportunidades para que practique. Este tipo de aprendizaje significativo mantiene ardiendo la llama del aprendizaje con la que nació tu niño en su interior.

Tip

12-18
MESES

Sé porrista

Pon uno de los objetos o juguetes favoritos de tu niño justo fuera de su alcance y anímalo a caminar o gatear para alcanzarlo. Habla sobre lo que está haciendo tu niño diciendo cosas como, “¡Estás esforzándote muchísimo para alcanzar tu juguete!”

La Ciencia Tras La Acción™

Es más probable que tu niño intente algo difícil cuando sabe que tú estás allí para ayudar. Animar a tu niño con la expresión de tu rostro, tu voz y tu lenguaje corporal lo ayuda a aprender a enfrentar desafíos.

ACTIVIDADES

para desarrollar el cerebro

que apoyan los dominios de aprendizaje temprano

DESARROLLO SOCIAL
Y EMOCIONAL



Tip

0-12
MESES

Canción relajante

Cuando pongas a dormir a tu niño, mécelo ligeramente y cántale suavemente. Presta atención a cómo te dice que quiere que le sigas cantando. ¿Gira su cabeza hacia ti? ¿Sonríe? ¿Se mueve? ¿Qué hace para indicar que “ya tuvo suficiente”? ¿Llora? ¿Se aleja de ti? ¡Recuerda cómo debes responder a sus indicaciones ahora y en el futuro!

La Ciencia Tras La Acción™

Cantarle a tu niño antes de la hora de dormir es como una charla tranquila con música. Tú cantas, él responde, tú respondes, etc. Tu niño aprende cómo calmarse a sí mismo, lo que es una lección importante de la vida.

Tip

0-2
AÑOS

Copiame

Al igual que tú, los niños experimentan muchas emociones diferentes todos los días. Haz caras que reflejen cómo parece estar sintiéndose tu niño. Conversa con él sobre el por qué estás haciendo esas caras. “Estás sonriendo y pareces feliz y yo estoy sonriendo y también estoy feliz”.

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando imitas la cara que hace tu niño, estás ayudándolo a expresar lo que está pensando y sintiendo a pesar de que todavía no pueda hablar. Estas "conversaciones sin palabras" comienzan a ayudarlo a aprender sobre los sentimientos y las emociones de los demás.

Tip

3-12
MESES

Juego de miradas

Mientras sostienes a tu niño y se miran a los ojos, haz una cara o un sonido gracioso. ¿Cómo responde tu niño? ¿Con un pestañeo? ¿Una sonrisa? ¿Una carcajada? Prueba de nuevo, pero haz algo diferente. Este es el comienzo de una vida llena de risas entre ustedes.

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego interactivo de compartir risas es todo menos gracioso. Es un pilar fundamental importante para la capacidad de tu niño de disfrutar y comunicarse con otras personas. También profundiza la relación entre ustedes, ¡y es divertido!

Tip

6-18
MESES

Comensal expresivo

Observa a tu niño a la hora de comer. ¿Reacciona a los diferentes sabores y texturas de la comida? Copia sus expresiones faciales y responde. ¿Tu niño pone una cara feliz cuando come algo dulce como una fruta? Puedes preguntar, “¿Te gusta ese jugo de manzana?”. Alarga la conversación haciéndole otra pregunta o comentario sobre su respuesta.

La Ciencia Tras La Acción™

Al describir las experiencias de tu niño y responderle con palabras, estás ayudando a tu niño a hacer conexiones entre objetos y lenguaje, y entre sensaciones y acciones. Interactuar con tu niño fortalece la relación entre ustedes y lo hace participar en el aprendizaje.



Visite **GrowYoungBrains.org** para obtener más información sobre recursos para desarrollar el cerebro para programas de cuidado infantil.