

Actividades para el desarrollo del cerebro para jóvenes exploradores en el zoológico

¿Sabías que en el zoo puedes hacer que los niños participen en actividades divertidas y estimulantes que fomentan el aprendizaje y el desarrollo?

Mediante interacciones positivas con los niños pequeños durante los momentos cotidianos, puedes ayudar a fortalecer su cerebro. Empieza por participar en estas actividades para el desarrollo del cerebro con tu niño para aprovechar al máximo tu visita al zoo.

<p>Animal más grande que tú</p> 	<p>Animal más pequeño que tú</p>	<p>Animal bebé</p>	<p>Animal con pelo</p>	<p>Animal con escamas</p>
<p>Animal con plumas</p>	<p>Animal que es café</p>	<p>Animal que está durmiendo</p>	<p>Animal que hace ruidos fuertes</p> 	<p>Animal que está comiendo</p>
<p>Animal que está jugando</p>	<p>Animal con manchas</p>	<p>ESPACIO LIBRE</p>	<p>Animal con rayas</p>	<p>Animal que ama el agu</p>
<p>Animal que da alegría</p>	<p>Animal que es silencioso</p> 	<p>Animal con un pico</p>	<p>Animal con orejas grandes</p>	<p>Animal que tiene un cuello largo</p>
<p>Animal de colores</p>	<p>Animal que se arrastra por el suelo</p>	<p>Animal que vive en un árbol</p>	<p>Animal que come hojas</p>	<p>Animal con una cola larga</p> 

¡Es hora de explorar el maravilloso mundo de los animales!

Prueba estas actividades para desarrollar el cerebro de Vroom® mientras disfrutan de su visita al zoológico.



Edad sugerida
2 – 4 años

Criaturas que se mueven

Piensa en un animal o un ave que tu niño conoce y pregúntale, “¿Cómo se mueve?” Dile que lo imite, como por ejemplo un perro corriendo, un insecto arrastrándose, un ave aleteando o una ardilla correteando. Cuando hayan jugado a esto por un rato, haz que tu niño imite algo y fíjate si puedes adivinar lo que es.

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño tiene que prestar mucha atención a la forma en la que los animales o las aves se mueven para poder imitarlos.

Al hacer esta actividad, los niños se concentran, usan su memoria funcional para recordar los movimientos, y ponen en práctica el autocontrol para manejar su comportamiento, estas son habilidades importantes para el aprendizaje y la vida.



¿Escuchaste eso?

Edad sugerida
0 – 12 meses

Cuando estén en el parque, pregúntale a tu niño, “¿Escuchaste eso?” cada vez que escuchas un sonido. Imita el sonido en voz alta y haz gestos para acompañar el sonido. Pídele que haga el sonido también.

La Ciencia Tras La Acción™

Estás dando a tu niño la oportunidad de practicar cómo escuchar diferencias entre sonidos.

Esta es una habilidad importante para disfrutar y aprender el idioma para que pueda comunicarse bien con otras personas.



Nombre 2

Edad sugerida
4 – 5 años

Elije una categoría, como animales. Siguiendo el abecedario, ayuda a tu niño a pensar en dos animales que empiecen con la letra “A”. Luego piensa en dos animales que empiecen con la letra “B”. Sigue con todo el abecedario. Prueba este juego con otras categorías también, como frutas y vegetales.

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar con palabras desarrolla las habilidades lingüísticas de tu niño, a la vez que lo ayuda a establecer relaciones entre letras, sonidos y animales para hacer nuevas conexiones. Hacer este tipo de conexiones apoya el pensamiento creativo de tu niño.



Señálalo

Edad sugerida
9 – 18 meses

Cuando tu niño señale algo afuera, puedes decir cómo se llama y algo sobre el objeto. “¡Ves el perro! ¿Qué sonido hace un perro? ¡Guau, guau!” Luego es tu turno de señalar algo. ¿Tu niño lo mira? ¿Señala o nombra el objeto? Anímalo a responder.

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando ayudas a tu niño a hacer conexiones entre sus experiencias interesantes y las palabras que las describen, él está desarrollando una comprensión de cómo las cosas se relacionan entre sí. Esta base lo ayudará con habilidades como la lectura y la escritura en el futuro.



Visita WeAreBrainBuilders.org para más recursos para el desarrollo del cerebro para las familias.